

**Alanus Hochschule  
Institut für Pädagogik  
Johannihof  
53347 Alfter  
Dr. Dirk Randoll  
Telefon: 02222/9321-0  
Fax: 02222/9321-21**

## **Fragebogen**

Im Rahmen eines an der Alanus Hochschule durchgeführten und in Kooperation mit dem Bund der Freien Waldorfschulen bearbeiteten Projektes sind wir daran interessiert zu erfahren, wie ehemalige Waldorfschülerinnen und -schüler ihre Zeit in der Schule heute wahrnehmen bzw. beurteilen und welche beruflichen wie auch persönlichen Entwicklungen sich bei ihnen ergeben haben. Ihre Erfahrungen und Meinungen sind uns wichtig, da sie dazu beitragen können, die Praxis an Waldorfschulen zu verbessern sowie bestehende Vorurteile über die Waldorfpädagogik ggf. zu hinterfragen. Über Kommentare (siehe letzte Seite) zu einzelnen Fragen oder auch zu ganz anderen Gesichtspunkten, die Ihnen noch wichtig erscheinen, würden wir uns freuen. Die Anonymität Ihrer Daten ist selbstverständlich gewährleistet.

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

## I Personenbezogene Daten

1. Geschlecht  weiblich  
 männlich
2. In welchem Jahr sind Sie geboren? 19 \_\_ \_\_
3. Familienstand  
 ledig  
 verheiratet  
 getrennt lebend  
 verwitwet  
 geschieden
4. In welcher Lebensform leben Sie?  
 In ehelicher Gemeinschaft  
 Mit Partner  
 Bei den Eltern  
 Alleine  
 In Wohngemeinschaft  
 Sonstiges \_\_\_\_\_
5. Wie viele Kinder haben Sie? \_\_ \_\_
6. Wie viele Personen leben derzeit in Ihrem Haushalt (Sie eingeschlossen)? \_\_ \_\_
7. Wo wohnen Sie? Ich wohne in einer  
 ländlichen Gegend (bis 2000 Einwohner)  
 kleinstädtischen Gegend (bis 30.000 Einwohner)  
 städtischen Gegend (bis 100.000 Einwohner)  
 Großstadt (mehr als 100.000 Einwohner)
8. Wie wohnen Sie?  
 Zur Miete in einer Wohnung  
 Zur Miete in einem Haus  
 In einer Eigentumswohnung  
 In eigenem Haus  
 Sonstiges \_\_\_\_\_
9. Welchen Schulabschluss haben Ihre Eltern?
- |                          | Mutter                   | Vater                    |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Abitur                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fachhochschulreife       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mittlere Reife           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Klasse Waldorfschule | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hauptschule              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Keinen Schulabschluss    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mir nicht bekannt        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. Welchen beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

	Mutter	Vater
Universität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachhochschule/Ingenieurschule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meisterprüfung/Techniker/-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lehre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keinen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir nicht bekannt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Welchen Beruf üben Ihre Eltern aus bzw. haben Ihre Eltern zuletzt ausgeübt (ggf. bei „Hausfrau“ den erlernten Beruf angeben)?

Mutter \_\_\_\_\_

Vater \_\_\_\_\_

12. Haben Ihre Eltern die Waldorfschule besucht?

	Mutter	Vater
Ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiß nicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## II Schul- und Berufsbiographie

13. Von welcher Klasse an haben Sie die Freie Waldorfschule besucht und nach welcher Klasse sind Sie von ihr abgegangen (bitte jeweils ankreuzen)?

Eintrittsklasse: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Austrittsklasse: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

14. Welchen Schulabschluss haben Sie erworben?

- Volks- und Hauptschulabschluss
- Qualifizierender Hauptschulabschluss
- Mittlere Reife
- Fachhochschulreife
- Fachgebundene Hochschulreife
- Abitur/Allgemeine Hochschulreife
- Keinen Schulabschluss
- Anderen Schulabschluss, und zwar \_\_\_\_\_

15. Welchen Beruf bzw. welche Berufe haben Sie erlernt? \_\_\_\_\_

16. Welchen Beruf üben Sie derzeit aus? \_\_\_\_\_

17. Was trifft auf Ihre heutige bzw. Ihre letzte berufliche Tätigkeit zu?

- Selbständige(r)
- Angestellte(r)
- Arbeiter
- Beamtin/Beamter
- Student
- Sonstiges \_\_\_\_\_

18. In welchem Wirtschaftsbereich sind Sie derzeit tätig?
- Industrie
  - Handel
  - Dienstleistungsbereich
  - Handwerk
  - Land-, Forstwirtschaft
  - Öffentlicher Dienst
  - Ich bin zur Zeit arbeitslos
  - Ich bin Student(in)
  - Ich bin Rentner(in)
  - Ich arbeite in einem anderen Wirtschaftsbereich, und zwar \_\_\_\_\_
19. Haben Sie Erfahrungen im Ausland gemacht?
- Nein
  - Ja, und zwar im Rahmen (Mehrfachantworten möglich)
    - eines Schüleraustauschs
    - eines privaten Aufenthaltes/einer Ferien- oder Studienreise
    - eines freiwilligen sozialen Jahres
    - meiner Berufsausbildung/meines Studiums
    - meines Berufes
    - Sonstiges \_\_\_\_\_
20. Welchen Stellenwert hat das Zeugnis der Waldorfschule bei Ihrer (wichtigsten) Bewerbung für einen Ausbildungsplatz oder eine Arbeitsstelle gehabt?
- sehr hohen
  - hohen
  - weniger hohen
  - keinen
21. Welche Aspekte der Berufstätigkeit sind bzw. waren Ihnen wichtig?  
(4-stufige Antwortmöglichkeit: 1 = sehr wichtig; 2 = eher wichtig; 3 = eher unwichtig; 4 = völlig unwichtig)
- |  | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Einen den Neigungen entsprechenden Beruf | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Selbständige Arbeit                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Identifikation mit der Arbeit            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Interessante Tätigkeit                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kontakte zu anderen                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hohes Einkommen                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Möglichkeit, eigene Ideen einzubringen   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gutes Betriebs- und Arbeitsklima         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Allgemeinheit nützen                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anderen helfen                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Sicherer Arbeitsplatz                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eigenverantwortlichkeit                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anerkennung meiner Leistung              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Etwas leisten können                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ausreichend Freizeit                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Andere führen                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gute Aufstiegsmöglichkeiten              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Geachteter Beruf                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	1	2	3	4
Vereinbarkeit von Beruf und Kindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Möglichkeit der beruflichen Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexible Arbeitszeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lebenslang im selben Beruf arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethische Grundsätze im Beruf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Voraussehbare Karriere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Wie zufrieden sind bzw. waren Sie mit Ihrem Beruf?

- Sehr zufrieden
- Zufrieden
- Weder/noch
- Unzufrieden
- Sehr unzufrieden

### III Lebensweise, Lebensziele, Lebensphilosophie und Lebensperspektive

#### Allgemeines

Inwieweit sind Ihnen die folgenden Aspekte in Ihrem Leben wichtig und in welchem Maße erleben sie diese als erfüllt bzw. realisiert?

Wie wichtig ist/sind Ihnen	Dies erlebe ich ...					als realisiert					
	sehr wichtig	wichtig	weder noch	eher unwichtig	unwichtig		sehr häufig	häufig	manchmal	selten	nie
23. Radio/CD/Schallplatten hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24. der Besuch von Sportveranstaltungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
25. das Lesen guter Bücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26. das Gefühl, geliebt zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27. Meditative/kontemplative Erfahrungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28. Erholungsreisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
29. Naturerlebnisse (z.B. Wandern, Gartenarbeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30. Tierhaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
31. das Gefühl, gebraucht zu werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32. Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33. Museums-, Opern- und Theaterbesuche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
34. Bildungsreisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35. Sexualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36. das Zusammensein mit Freunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
37. das Lesen von Zeitungen und Zeitschriften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
38. die Teilnahme an Lehr- und Vortragsveranstaltungen (z. B. an der Uni oder VHS)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
39. das Zusammensein mit den eigenen Kindern/Enkelkindern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
40. die Auseinandersetzung mit anthroposophischen Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
41. aktiv Sport zu treiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
42. ein schnelles Auto zu fahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
43. politische/gewerkschaftliche Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
44. Geselligkeit, Feste, Tanz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Dies erlebe ich ...

		sehr wichtig	wichtig	weder noch	eher unwichtig	unwichtig	sehr häufig	häufig	manchmal	selten	nie	als realisiert
45.	das Zusammensein mit dem Ehe- bzw. Lebenspartner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
46.	musizieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
47.	künstlerisch tätig zu sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
48.	ehrenamtliches Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
49.	Handarbeit, Handwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
50.	für andere Menschen da zu sein, etwas für sie zu tun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
51.	Weiterbildung, berufliche Fortbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
52.	Sonstiges _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

53. Informieren Sie sich regelmäßig über das aktuelle Tagesgeschehen?

- Ja  
 Nein

Wenn ja, in welcher Form? (Mehrfachantworten möglich)

- Tageszeitung  
 Radio  
 Fernsehen  
 Internet  
 Sonstiges \_\_\_\_\_

54. Welche Zeitschriften, Wochenzeitschriften, Magazine, Fachzeitschriften lesen Sie regelmäßig bzw. häufiger? \_\_\_\_\_

***Spiritualität/Religion***

55. Gehören Sie einer Religions- oder Glaubensgemeinschaft an?

- Ja  
 Nein  
 Wenn ja, welcher? \_\_\_\_\_

56. Welches Verhältnis haben Sie zur Anthroposophie? Mein Verhältnis zur Anthroposophie würde ich wie folgt bezeichnen:

- praktizierend/engagiert  
 positiv bejahend  
 indifferent/neutral  
 kritisch/skeptisch  
 negativ/ablehnend

Welche der folgenden Aussagen treffen für Sie zu?		trifft zu	trifft etwas zu	trifft nicht ganz zu	trifft nicht zu
57.	Ich bin von der Existenz höherer Wesensglieder (wie z. B. einem Äther- oder Astralleib) überzeugt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58.	Der Glaube an eine Wiedergeburt ist fester Bestandteil in meiner Vorstellung vom Leben und vom Tod.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59.	Der Gedanke an eine höhere kosmische Ordnung gibt mir Sinn und Orientierung in meinem Leben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60.	Ich glaube an karmische Zusammenhänge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

***Politik und Gesellschaft***

61. Sympathisieren Sie mit einer politischen Partei?  
 Ja  
 Nein  
 Wenn ja, mit welcher? \_\_\_\_\_
62. Sind Sie politisch aktiv?  
 Ja  
 Nein  
 Wenn ja, in welcher Form? \_\_\_\_\_
63. Sind Sie Mitglied in einer Gewerkschaft?  
 Ja  
 Nein  
 Wenn ja, in welcher? \_\_\_\_\_
64. Sind Sie in einem gemeinnützigen Verein bzw. in irgend einer Form ehrenamtlich tätig?  
 Ja  
 Nein  
 Wenn ja, in welchem Bereich \_\_\_\_\_

***Seelische und körperliche Gesundheit***

65. Wie fühlen Sie sich derzeit körperlich? Alles in allem fühle ich mich  
 sehr gesund  
 gesund  
 nicht gesund  
 krank
66. Leiden oder litten Sie an einer der folgenden Krankheiten? Wenn ja, bitte ankreuzen und das Alter angeben, in dem die Krankheit aufgetreten ist.  
 Rheuma ..... mit \_\_\_\_\_ Jahren  
 Arthrose ..... mit \_\_\_\_\_ Jahren

#### Herz-Kreislaufkrankungen

- Herzrhythmusstörungen ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Angina Pectoris ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Herzinfarkt ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Bluthochdruck (sofern bekannt, bitte den höchsten Wert angeben: \_\_\_\_\_) mit \_\_\_\_ Jahren
- Blutfettstoffwechselstörungen ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Krebs/Tumorerkrankungen (welche? \_\_\_\_\_) ..... mit \_\_\_\_ Jahren

#### Diabetes

- Typ 1 ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Typ 2 ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Allergien ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Asthma ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Ekzem ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Heuschnupfen ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Degenerative Nervenerkrankungen (z. B. Multiple Sklerose, Parkinson) ..... mit \_\_\_\_ Jahren
- Andere chronische Krankheiten ..... mit \_\_\_\_ Jahren

67. Wie fühlen Sie sich derzeit seelisch/psychisch? Alles in allem fühle ich mich seelisch/psychisch

- sehr gesund
- gesund
- nicht gesund
- krank

68. Leiden oder litten Sie an einer der folgenden seelischen Störungen? Wenn ja, bitte ankreuzen und das Alter angeben, in dem die Krankheit aufgetreten ist.

- Depressionen mit \_\_\_\_ Jahren
- Angststörungen mit \_\_\_\_ Jahren
- Nervöse Unruhe mit \_\_\_\_ Jahren
- Zwänge, Tics mit \_\_\_\_ Jahren
- Psychosomatische Leiden mit \_\_\_\_ Jahren
- Psychosen mit \_\_\_\_ Jahren
- Sonstige \_\_\_\_\_ mit \_\_\_\_ Jahren

\_\_\_\_\_

69. Welche medizinische Richtung(en) bevorzugen Sie? (Mehrfachantworten möglich)

- Naturheilkunde
- Anthroposophische Medizin
- Homöopathie
- Schulmedizin
- Andere \_\_\_\_\_

## IV Ihre Zeit in der Waldorfschule

70. Wenn Sie die Wahl hätten: Würden Sie heute noch einmal auf eine Freie Waldorfschule gehen?

- Ja
- Nein
- Wenn Nein, warum nicht \_\_\_\_\_



71. Wenn Sie Kinder haben: Besuchen/besuchten diese eine Freie Waldorfschule bzw. werden Sie sie dort einschulen?

- Ja
- Ja, aber nur bis Ende der Grundschulzeit
- Nein

Wenn Nein, weshalb nicht? (Mehrfachantworten möglich)

- Keine Waldorfschule in der Nähe, zu langer Anfahrtsweg
- Kein Platz
- Bedenken im sozialen Umfeld (Vater, Mutter, Bekannte)
- Auch andere Schulen bieten heute eine gute pädagogische Arbeit an
- Vorbehalte gegenüber dem pädagogischen Konzept
- Zu teuer; kann/konnte ich mir nicht leisten
- Schlechte Erinnerung an eigene Schulzeit
- Vorbehalte gegenüber der Qualität der dort geleisteten Arbeit
- Keine Waldorfschule in der Nähe, meine Kinder sollen/sollten mit den Nachbarkindern in die Schule gehen
- Vorbehalte gegenüber den dort Lehrenden
- Der gewünschte Schulabschluss wird/wurde dort nicht angeboten

Sonstiges \_\_\_\_\_

72. Sofern Sie Kinder haben: Haben Sie bei der Erziehung Ihrer eigenen Kinder Elemente der Waldorfpädagogik aufgegriffen?

- Ja
- Nein
- Weiß nicht

73. Wenn Sie an Ihre Zeit in der Waldorfschule denken, was fällt Ihnen dazu spontan ein?

---

---

---

74. Welche Aspekte Ihres Schulbesuches empfinden Sie heute als positiv und welche als negativ?

Als positiv empfinde ich: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Als negativ empfinde ich: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

75. Welche Motive, glauben Sie, waren bei Ihren Eltern ausschlaggebend dafür, Sie in eine Freie Waldorfschule einzuschulen?

---

---

---

Im Folgenden geht es um allgemeine Aussagen über die Freie Waldorfschule. Geben Sie bitte durch Ankreuzen an, inwieweit für Sie die Aussage zutreffend bzw. weniger zutreffend ist.

		trifft zu	trifft etwas zu	trifft nicht ganz zu	trifft nicht zu
76.	Waldorfschulen sind die besten Schulen, die ich kenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77.	Das in den Waldorfschulen praktizierte 8-jährige Klassenlehrerprinzip finde ich gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78.	Waldorfschulen sind zu einseitig an musisch-künstlerischen Inhalten ausgerichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79.	Der in den Waldorfschulen praktizierte Hauptunterricht in Epochenform ist sinnvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80.	Waldorfschulen werden den individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen des einzelnen Schülers nur unzureichend gerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81.	Im Grunde genommen unterscheiden sich Waldorfschulen nicht wesentlich von staatlichen Schulen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82.	Waldorfschulen sind in ihren Inhalten stark an der Anthroposophie R. Steiners ausgerichtet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
83.	Waldorfschulen sind gegenüber neueren pädagogischen Entwicklungen aufgeschlossen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
84.	In Waldorfschulen werden auch Schüler unterrichtet, die an der Staatsschule scheitern würden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
85.	Waldorfschulen müssten sich von Grund auf ändern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
86.	Waldorfschulen sind gegenüber allen Weltreligionen offen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
87.	In Waldorfschulen wird zu wenig Allgemeinwissen vermittelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
88.	Die an den Waldorfschulen praktizierte 12-jährige Schulzeit finde ich ausreichend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
89.	Dass es an den Waldorfschulen bis Klasse 8 keine Noten/Punkte gibt, ist mir sympathisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
90.	Waldorfschulen bieten allen Schülern die gleichen Bildungschancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
91.	Waldorfschulen fordern von den Lehrern ein zu hohes Maß an Engagement und Mitarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
92.	Waldorfschulen sind zu wenig leistungsorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
93.	In Waldorfschulen werden vor allem Kinder Besserverdienender beschult	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nachfolgend finden Sie einige Aussagen in Bezug auf die Zeit, die Sie in der Freien Waldorfschule verbracht haben. Geben Sie bitte durch Ankreuzen an, inwieweit die jeweilige Aussage für Sie zutreffend bzw. nicht zutreffend ist, wenn Sie an Ihre eigene Schulzeit denken.

		trifft zu	trifft etwas zu	trifft nicht ganz zu	trifft nicht zu
94.	Schule war für mich eine notwendige Durchgangsphase, um danach das zu machen, was mir gefällt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
95.	Die meisten meiner Lehrer hatten Vorbildcharakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
96.	Gesellschaftlich relevante Themen (z. B. Frieden, Umwelt) hatten im Unterricht einen zu geringen Stellenwert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		trifft zu	trifft etwas zu	trifft nicht ganz zu	trifft nicht zu
97.	Die Lehrer waren in der Regel didaktisch-methodisch gut ausgebildet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
98.	Ich fand die meisten Lerninhalte in der Schule sinnvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
99.	Ich habe mich in der Schule wohl gefühlt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
100.	Vieles im Unterricht Vermittelte/Gelernte war überflüssig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
101.	Durch zu viele Reglementierungen und Vorschriften fühlte ich mich in der Schule eingeschränkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
102.	Die Lehrer waren in der Regel fachlich kompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
103.	Nur die wenigsten Lerninhalte haben mich in der Schule persönlich angesprochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
104.	Die Anthroposophie R. Steiners hat im alltäglichen Schulleben kaum eine Rolle gespielt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
105.	Bestimmte Inhalte wie z. B. Sport, Politik oder Sozialwissenschaften kamen in der Schule zu kurz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
106.	Die meisten Lehrer waren an meiner Meinung, meinen Gefühlen und Einstellungen interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
107.	Naturwissenschaftliche Fächer wie z. B. Physik oder Chemie kamen in der Schule zu kurz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
108.	In der Schule habe ich mich zugehörig gefühlt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
109.	Schule hat von mir eine nicht als sinnvoll erachtete Anpassungsleistung gefordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
110.	Die Jahresarbeiten haben zur Förderung meines selbständigen Denkens, Lernens und Arbeitens beigetragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
111.	In der Schule fühlte ich mich nur einseitig gefordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
112.	Ab Klasse 10 hat der Leistungsdruck in der Schule unverhältnismäßig zugenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
113.	Das Wichtigste in der Schule waren für mich die Mitschüler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
114.	Ich habe während meiner Schulzeit Zusatz- bzw. Nachhilfeunterricht genommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
115.	In der Schule habe ich mich geborgen gefühlt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
116.	In der Schule wurde ich mit verschiedenen Weltansichten vertraut gemacht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
117.	Die meisten meiner Lehrer waren verständnisvolle Gesprächspartner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
118.	In der Schule habe ich eigene Ideen und Gedanken verwirklichen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
119.	In der Schule habe ich Anerkennung durch Lehrer erfahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
120.	In der Schule wurde mir Wissen vermittelt, das ich für mein späteres Berufsleben gut gebrauchen konnte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
121.	Ich fühlte mich in der Schule zur Anthroposophie hin gedrängt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
122.	Ich habe mich durch meine Lehrer ernst genommen gefühlt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
123.	Die Tatsache, dass ich in die Waldorfschule ging, hatte sich ungünstig auf das Verhältnis zu den Nachbarkindern ausgewirkt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Folgenden geht es um den Einfluss, den Sie der Freien Waldorfschule (den Lehrern, dem Unterricht, den Klassenfahrten, den Praktika, den Schulveranstaltungen etc.) auf Ihre persönliche Entwicklung zugestehen. Geben Sie dabei bitte durch Ankreuzen sowohl die Art des Einflusses als auch die Wichtigkeit, die Sie einer Aussage zugestehen, an.

Ich schätze den Einfluss, den die Freie Waldorfschule auf mich und mein Leben hatte, wie folgt ein:

		Die Freie Waldorfschule hatte einen					Ich halte dies für				
		günstigen Einfluss	eher günstigen Einfluss	weder günstigen noch ungünstigen Einfluss	eher ungünstigen Einfluss	ungünstigen Einfluss	sehr wichtig	eher wichtig	weder noch;	eher unwichtig	unwichtig
124.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, eigene Meinungen und Einstellungen gegenüber anderen zu vertreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
125.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein theoretisches Fachwissen (z.B. in Physik, Chemie, Mathematik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
126.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mir selbständig etwas zu erarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
127.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse für die Auseinandersetzung mit gesellschaftspolitischen Themen (z.B. Umwelt, Ausländer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
128.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf die Einschätzung meiner eigenen Leistungsfähigkeiten und -grenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
129.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse, mich mit anderen Meinungen und Einstellungen auseinander zu setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
130.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fairness und Toleranz gegenüber Andersdenkenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
131.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit zum kritischen Denken und Urteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
132.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf das Lernen des Lernens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
133.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine kreativen Fähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
134.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Selbstvertrauen (im Sinne von: „Ich kann etwas“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
135.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, ein gewisses Maß an Belastungen auszuhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
136.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Bereitschaft, Mitverantwortung für die Gemeinschaft zu übernehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
137.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mit Konkurrenzsituationen umzugehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
138.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine religiöse/spirituelle Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
139.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein praktisches Wissen (z.B. wie man ein Fahrrad repariert)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
140.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mich in die Gedanken und Gefühle anderer hineinzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
141.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mit anderen etwas Gemeinsames zu erarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
142.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, mir ein eigenes Urteil über einen Sachverhalt zu bilden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
143.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Spontaneität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
144.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, Konflikte gemeinsam mit anderen zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
145.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, Vorurteile kritisch zu hinterfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
146.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein sprachliches Ausdrucksvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
147.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Selbstwertgefühl (im Sinne von: „Ich bin etwas wert“)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
148.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse an der Auseinandersetzung mit naturwissenschaftlichen Phänomenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Freie Waldorfschule hatte einen

	günstigen Einfluss	eher günstigen Einfluss	weder günstigen noch ungünstigen Einfluss	eher ungünstigen Einfluss	ungünstigen Einfluss		Ich halte dies für				
							sehr wichtig	eher wichtig	weder noch;	eher unwichtig	unwichtig
149.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine sportlichen Fähigkeiten und Leistungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
150.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Verantwortungsgefühl gegenüber der Umwelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
151.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine berufliche Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
152.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, belastende Situationen auszuhalten und zu bewältigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
153.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Verantwortungsgefühl gegenüber der eigenen Gesundheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
154.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse, mich mit anderen Kulturen und Traditionen auseinander zu setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
155.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse für spirituelle Themen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
156.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Verantwortungsgefühl gegenüber anderen Menschen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
157.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fremdsprachenkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
158.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf die Entwicklung einer sinnvollen Lebensperspektive					
159.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Freude am Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
160.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, offen und flexibel auf veränderte Anforderungen zu reagieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
161.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Einsicht, mich gesundheitsbewusst zu verhalten (z.B. Ernährung, Rauchen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
162.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine pädagogischen Kompetenzen (z.B. in der Erziehung der eigenen Kinder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
163.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine politische Orientierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
164.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Interesse, mich mit anthroposophischen Themen auseinander zu setzen (z.B. Reinkarnation, Karma)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
165.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, auf Schwächere Rücksicht zu nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
166.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, bestimmte Entwicklungen auf unserer Erde in einem übergeordneten Zusammenhang zu sehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
167.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meine Fähigkeit, persönliche Lebenskrisen besser bewältigen zu können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
168.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf meinen seelisch-geistigen Reichtum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
169.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	auf mein Verständnis für karmische Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

170. Gibt es Aspekte, die Sie während Ihres Schulbesuches als Schüler abgelehnt, deren Bedeutung sich für Sie aber später offenbart bzw. erschlossen haben?

Ja  
 Nein  
 Wenn ja, welche \_\_\_\_\_

171. Viele Menschen vergleichen sich mit ihren Mitmenschen. Wenn Sie sich mit Mitmenschen vergleichen, die **nicht** auf einer Waldorfschule waren:

Wo liegt im Vergleich Ihr größter Vorteil? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Wo liegt im Vergleich Ihr größter Nachteil? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Anmerkungen

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!**

