



# Wie lernen Medizinstudierende in einem fächerübergreifenden und kompetenzorientierten Studium? Selbststudium zwischen Ideal und Kreuz-Plattform

Ein Kooperationsprojekt des Studiendekanats der Medizinischen Fakultät und  
der Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement

Prof. Dr. Stefani Ritz-Timme, Dr. Thomas Rotthoff, Prof. Dr. Jürgen In der Schmitt, Prof. Dr. Matthias Schneider

Prof. Dr. Heiner Barz, Dipl.-Päd. Britta Kroll



JENS-ULRICH KOCH / DAPD

BILDUNG

# Erschöpft vom Bummeln

Studenten klagen über steigenden Leistungsdruck – nun aber enthüllt eine neue Studie, wie wenig die meisten in Wahrheit für ihr Studium tun.

# Studentische Arbeitslast

Durchschnittlich in das Studium investierte Zeit pro Woche, in Stunden\*

Bologna-Vorgabe: **40 Stunden**

**Kulturwissenschaften** Hildesheim

27

**Medien- u. Kommunikationswissenschaften** Hamburg

26

**Sozial- und Organisationspädagogik** Hildesheim

24

**Mechatronik** Ilmenau

24

**Erziehungswissenschaften** Bachelor, Mainz

23

**Erziehungswissenschaften** Diplom, Mainz

20

\* Wintersemester 2009/10; Quelle: ZHW

# Forschungsfragen

4

- Wie hoch ist der reale Workload der Studierenden in den Themen-, Studien- und Praxisblöcken des Düsseldorfer Curriculums?
- Ist der in den Stundenplänen vorgesehene Anteil für Eigenstudium ausreichend bemessen?
- Auf welche Lehrmaterialien greifen die Studierenden zurück?

# Forschungsdesign

5

Instrument/ Methode	Stichprobe	Messzeitraum
Erhebung des Workloads mit der ZEITLast-Software	24 Studierende des 2. und 24 des 7. Semesters	April 2015 (SW 4) - Juli 2015 (SW 16)
Online-Befragung	43 Studierende des 2. und 7. Semesters, die an der ZEITLast-Studie teilgenommen haben	Juni-Juli 2015
Qualitative Interviews	19 Gesprächspartner <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 8 Studierende des 2./ 7. Semester</li><li>▪ 2 PJ'ler</li><li>▪ 4 Ärzte,</li><li>▪ 5 Expert_innen</li></ul>	Juli 2015 - März 2016

## Online-Befragung mit dem ZEITLast-Tool

*Zeitliche Verteilung des studentischen Workloads (in Stunden), 2. Semester (n=24)*

6

Kategorien	Studierender/ Woche
Anwesenheit (online/ real)	11,9
Selbststudium (individuell/ Gruppe)	23,5
Anwesenheit in Prüfungen	0,3
Sonstiges (veranstaltungsunabhängiges Lernen, Studienorganisation, freies studienbezogenes Gespräch)	7,0
<b>Summe</b>	<b>42,6</b>

# Studentische Arbeitslast

Durchschnittlich in das Studium investierte  
Zeit pro Woche, in Stunden\*

**Medizin HHU Düsseldorf**

**43**

**Kulturwissenschaften** Hildesheim

**27**

**Medien- u. Kommunikationswissenschaften** Hamburg

**26**

**Sozial- und Organisationspädagogik** Hildesheim

**24**

**Mechatronik** Ilmenau

**24**

**Erziehungswissenschaften** Bachelor, Mainz

**23**

**Erziehungswissenschaften** Diplom, Mainz

**20**

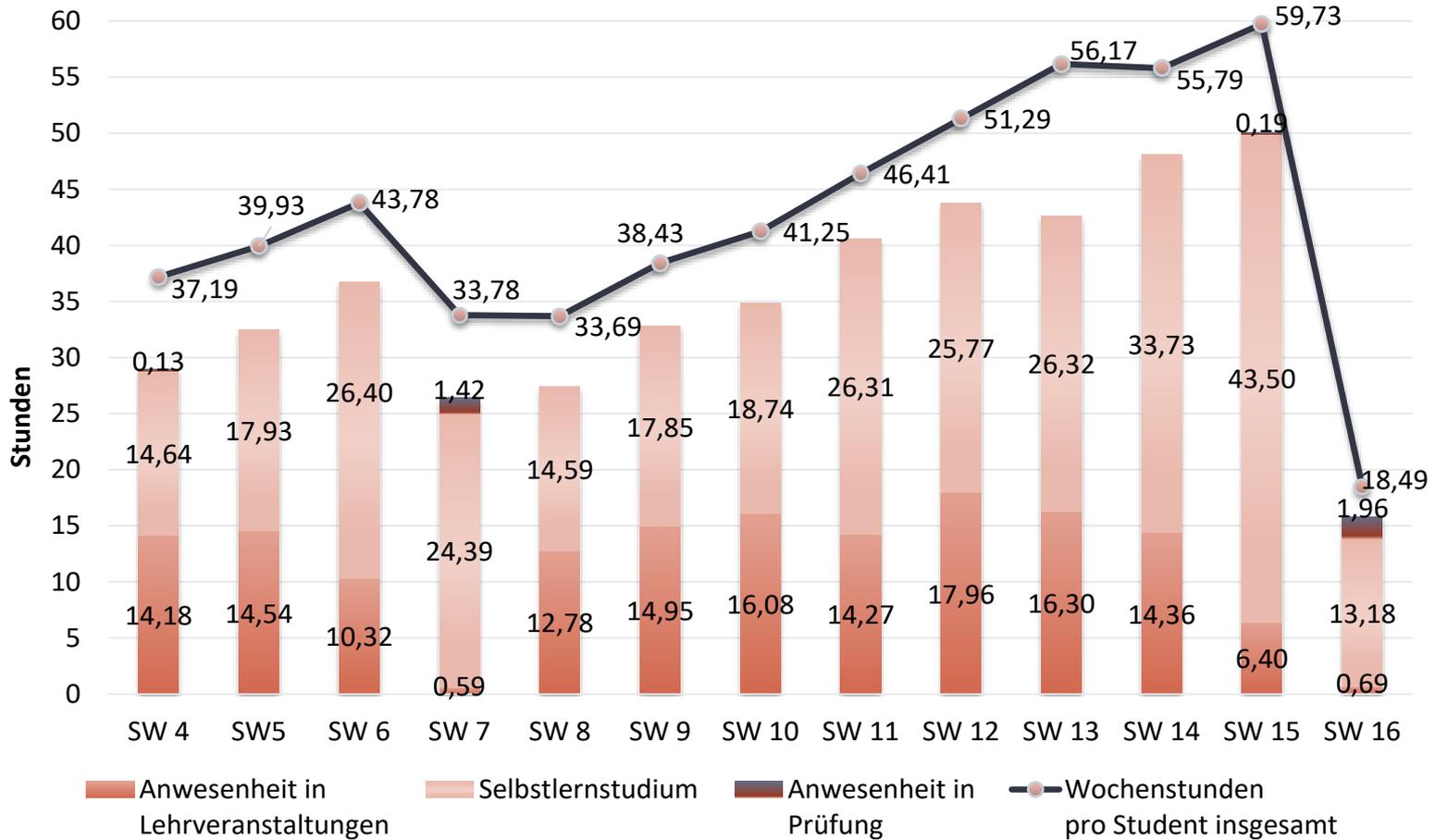
\* Wintersemester 2009/10; Quelle: ZHW

# Online-Befragung mit dem ZEITLast-Tool

ausgewählte Ergebnisse:

Studienzeit pro Semesterwoche 2. Semester (n=24)

8



©Barz/Kroll-ZEITLast-Medizin-HHU 2015

# Ausgewählte Ergebnisse der Online-Befragung (n=43): Zufriedenheit mit dem Studium

9

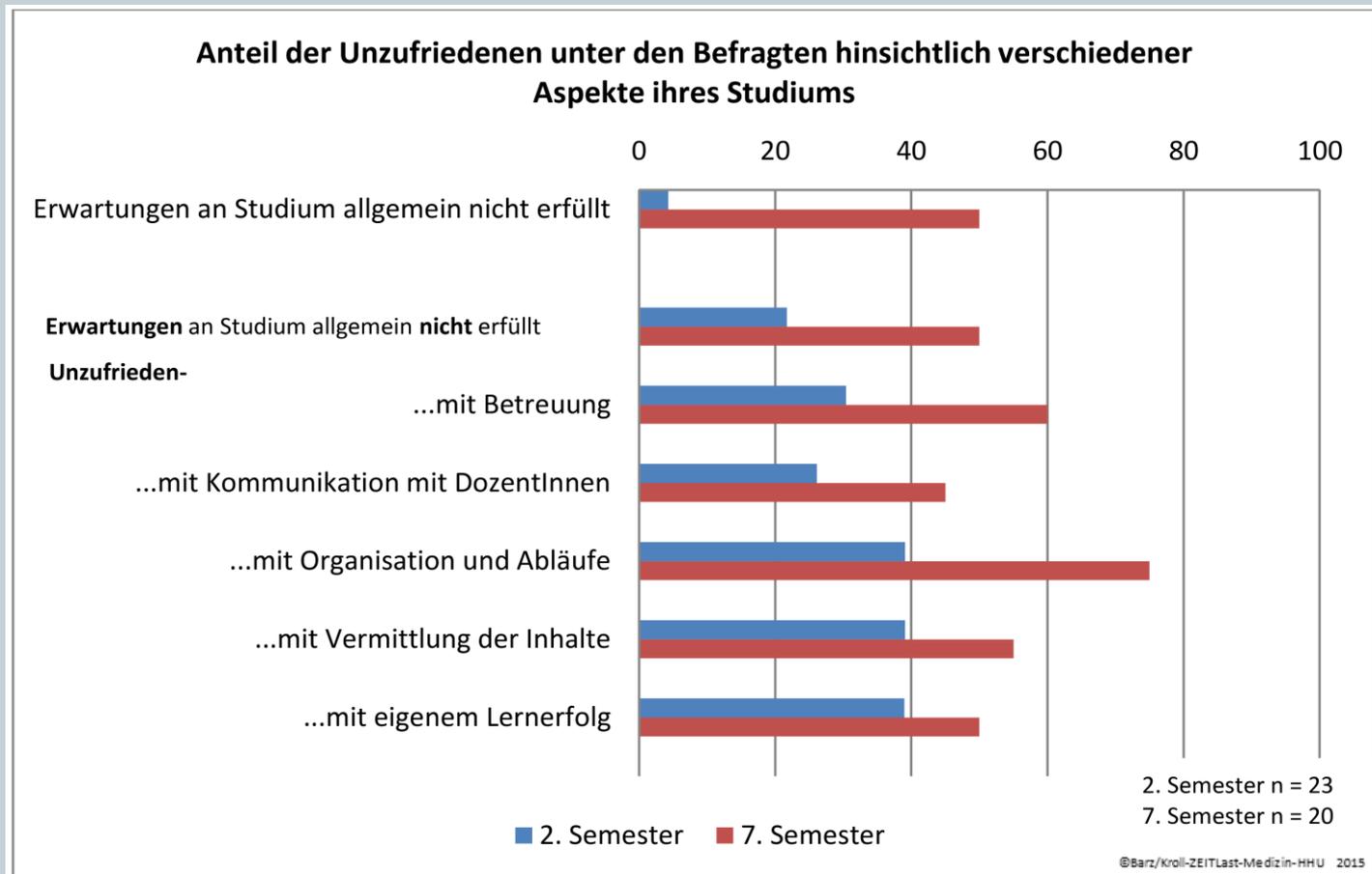
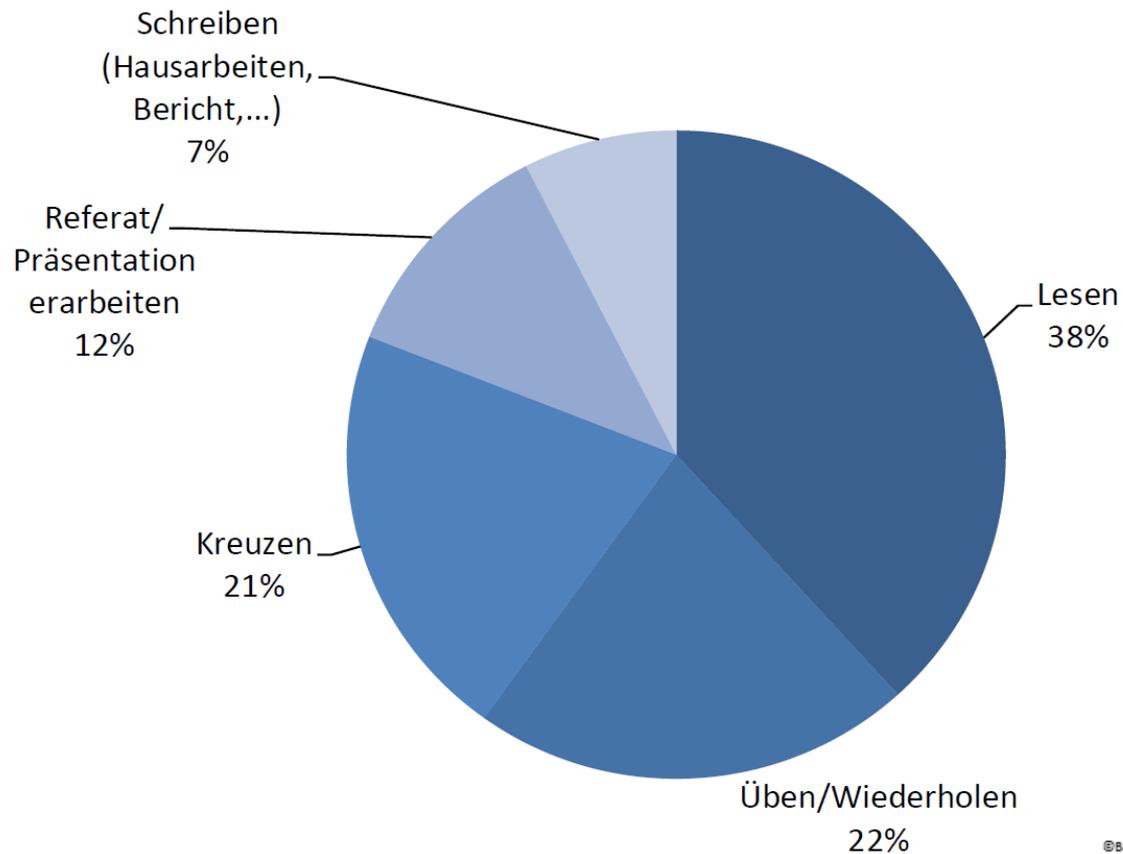


Abbildung 19: Anteil der unzufriedenen Studierenden (Antwortoptionen 4, 5 und 6 auf einer 6er-Skala),

# Formen des Selbststudiums (7. Semester)

10



©Barz/kroll-ZEITLast-Medizin-HHU 2015

Abbildung 18: Durch welche Tätigkeit wird gelernt (Lesen, Kreuzen, Wiederholen,...)? Kategorien des Selbststudiums, 7. Semester

# Zusammenfassung

11

- Große interindividuelle Unterschiede
  - > Herausforderung des **Lerncoachings**
- ZEITLast und Belastungsempfingen sind entkoppelt
  - > Herausforderung der **transparenten Organisation**
- Lernzyklen folgen Prüfungszyklen
  - > Herausforderung der **Entzerrung**
- Das Lehrbuch bleibt ein wichtiges Medium
  - > Herausforderung der **Interdisziplinarität**